

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина»
Быковского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Красносельцевская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Красносельцевская СШ»
протокол от 17.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Красносельцевская СШ»
И.М. Рыжова
14.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина» Быковского
муниципального района Волгоградской области
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина» Быковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Красносельцевская СШ»)
Руководитель	Рыжова Наталья Михайловна
Адрес организации	404063, Волгоградская область, Быковский район, село Красноселец, ул. Новостройка, дом 18
Телефон, факс	8 (84495) 3-74-87, 8 (84495) 3-74-87
Адрес электронной почты	krasnoselec2007@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Быковский муниципальный район
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 23.05.2016 № 461, серия 34 ЛО1 № 0001275
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.06.2016 № 527, серия 34 АО1 № 0001009; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Красносельцевская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями (СИПР, варианты 6.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Красноселец Быковского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 94 процента – в селе, 6 процентов – в близлежащих окрестностях села.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Первичная профсоюзная организация</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 202я школа продолжила работать с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел обучающихся;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году реализовывались программы с применением электронного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	85
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 188 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

- (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями (СИПР, варианты 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Красносельцевская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Красносельцевская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МКОУ «Красносельцевская СШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Красносельцевская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 4х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Красносельцевская СШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Красносельцевская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было продолжено обучение по универсальному профилю с углубленным изучением русского языка. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык.	9	16

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями (СИПР, варианты 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 16 (9%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клуб по интересам, объединения, летний лагерь, ученическое самоуправление, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, проектно-исследовательская деятельность, общественно-полезная деятельность.

Направление	Объединения	Классы
Общеинтеллектуальное	«Учимся читать»	1
	«Учимся решать правильно»	2
	«Учимся решать задачи»	3
	«Знайка»	3-4
	«Орфография и пунктуация»	10
	«Путь к созданию текста»	11
	«Создаем игру вместе»	3-4
Социальное	Финансовая грамотность	2-11
	«Путешествие в мир шахмат»	1-4
	«Путь к успеху»	7-9
	«Создаем игру вместе»	3-4
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	10-11
	«Разговор о правильном питании»	1-4
	«Стрела»	5-9
	Путешествие в мир шахмат	1-4
	Шахматы	5-9
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1-11
Общекультурное	Театральный кружок «Феерия»	3-4; 8-10

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнялись должным образом и в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

ЦЕЛЬ воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упusti момент первого успеха ребенка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

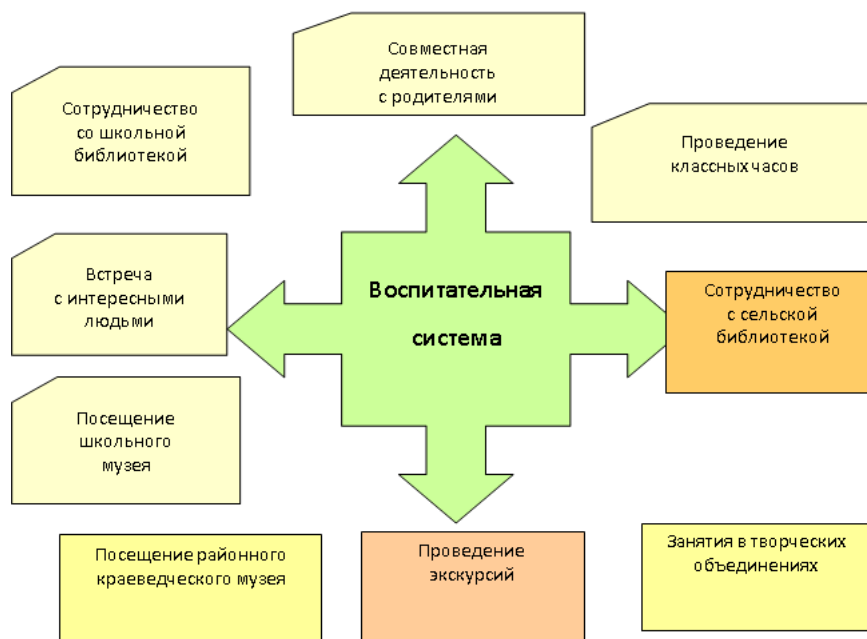
Воспитательная работа МКОУ «Красносельцевская СШ» осуществляется по рабочей программе воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, похода», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- конкурсы;
- спортивные состязания;
- беседы, индивидуальные встречи и др.

Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы



Традиционные школьные мероприятия проходят согласно плану воспитательной работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий за 2022г. показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Уровень включенности учащихся
Выставка «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город – Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01.22	Руководитель музея; педагог-организатор	100%
Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Сталинградской битвы	1-11	28.01.22 - 02.02.22	Руководитель музея; педагог-организатор	100%
Праздничное мероприятие «Вечер встречи выпускников –2022»	1-11	01.02.22	педагог-организатор; кл.рук.	
Мероприятие «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченное ко дню памяти о россиянах,	1-11	15.02.22	Руководитель музея	100%

исполнявших служебный долг за пределами Отечества				
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	1-11	21.02.22	Руководитель музея; педагог-организатор; руководитель ВПК	100%
Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-11	07.03.22	Педагог-организатор;	100%
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России	1-11	18.03.22	Педагог-организатор; учитель истории; руководитель музея	100%
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	Март 2022	Кл. рук.	80%
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (по отдельному плану). Проведение акций «Тонкий лед», «Осторожно огонь!»	1-11	Апрель 2022	Социальный педагог: кл.рук	100%
Мероприятия, посвященные дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос –это мы».Выставка «Покорители Вселенной»	1-11	12.04.22 - 13.04.22	Педагог-организатор Кл.рук. библиотекарь	100%
Участие в общепоселковых мероприятиях: демонстрации, митинге, посвященных Дню Победы. Участие в акциях «Окно Победы», «Почетный караул», «Пилотка Победы», «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк»	1-11	09.05.22	Кл.рук., педагог-организатор	100%
Праздничное мероприятие «До свидания, школа! Последний звонок»	1-11	22.05.22	Педагог-организатор	100%
Мероприятия летнего оздоровительного учреждения «Солнышко»	1-6	Июнь 2022	Администрация школы	60%
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа! Первый звонок»	1-11	01.09.22	педагог – организатор; кл.рук.	100%
Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Годы идут, но память остается....»	1-11	02.09.22	Кл.рук. педагог-организатор	97%
Внутришкольные соревнования по отдельным видам спорта (по отдельному плану)	1-11	в течение года	МО учителей физ-ры	86%

Предметные декады и недели (по утвержденному графику)	1-11	в течение года	ШМО	87%
Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя	1-11	05.10.22	педагог – организатор, кл.рук.	100%
Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес!»	1-11	до 30.11.22	кл.рук.	78%
Акции «Поможем памятникам», патриотическая акция «Сохранить, чтобы помнить» по благоустройству территорий мемориальных сооружений	1-11	в течение года	Кл.рук.; руководитель ВПК; руководитель музея	95%
Неделя безопасности: <u>Профилактике дорожно-транспортного травматизма:</u> - классные часы; <u>Профилактика пожарной безопасности:</u> - классные часы.	1-11		Классные руководители	92%
Акция «Книга в подарок»	1-11	До 30.11.2022	Библиотекарь, кл. рук.	35%
Мероприятие, посвященное дню народного единства «Сила России - единство народа!»	1-11	ноябрь	Кл.рук. педагог-организатор; социальный педагог	91%
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности	1-11	16.11.22	Кл.рук. педагог-организатор; социальный педагог	100%
Мероприятие «Золотая осень»	1-11	18.11.22	Кл.рук., педагог-организатор	72%
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	1-11	25.11.22	Кл.рук.; педагог-организатор	100%
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (по отдельному плану)	1-11	07.11.22 - 30.11.22	Социальный педагог: кл.рук.	75%
Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	1-11	03.12.22	Руководитель музея; актив музея; учителя истории	80%
Проведение Паралимпийских игр с детьми ОВЗ и инвалидами,	1-11	03.12.22	Социальный педагог;	53%

приуроченные к международному дню инвалидов			кл.рук.; МО учителей физ-ры	
Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	1-11	09.12.22	Руководитель музея; учителя истории	56%
Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации «Мы – граждане России»	1-11	12.12.22	Учителя истории	78%
Участие во всероссийских экологических акциях «Кормушка», «Скворечник»	1-11	в течение года	МО учителей начальных классов	61%
Мероприятия, посвященные празднику Новый год. Мастерская Деда Мороза	1-11	19.12.22	Педагог-организатор;	74%
Новогодние мероприятия	1-11	27-28 декабря 2022	Кл. рук., педагог-организатор	100%

Воспитательная работа ведется по всем направлениям, успешно выполняется план реализации мероприятий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Красносельцевская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские школьные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность», а также инвариативных модулей «Школьный урок», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия (Сталинградская битва, День защитников Отечества, 9 мая), десятки классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности («Блокадный хлеб», акция памяти «Афганистан - живая память», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Почетный караул», «Пилотка Победы», шествие «Бессмертный полк», «Свеча памяти и скорби», «Письмо солдату», «Беслан...навек»).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» - педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» активную деятельность ведет военно-патриотический клуб «Застава».
- в рамках модуля «Школьный музей» организованы тематические экскурсии

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, опроса педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации гражданско-патриотической работе школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию *ученического самоуправления*, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в

самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (93% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления МКОУ «Красносельцевская СШ» является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году был избран ученик 11 класса Жабилов Исмаил. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания. На уроках и внеурочное время учащиеся 1-11 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи. Учащиеся также отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приемы само и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожнотранспортных происшествиях. В *творческом объединении «ЮИД»* (Рук. Казип Д.Е.) ребята 5-6 классов знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП, участвуют в онлайн-викторинах.

Вывод: Данное направление особенно актуально и пользуется большим успехом. Созданы все условия для реализации.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование *здорового образа жизни* способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Здоровью учащихся уделяется особое внимание. Так, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими

упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, походы в лес на лыжах, походы на каток. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Учащиеся активно посещают школьные секции, после которых происходит отбор преуспевающих спортсменов. Именно они в дальнейшем едут на муниципальные, спортивные соревнования. Так, в 2022г. учителями физической культуры Рыжовым Ю.А. и Казип Д.Е. было подготовлено множество команд: по волейболу, баскетболу, футболу. Помимо этого, активное участие было принято в Президентских спортивных играх, Фестивалях ГТО и др. Ни одно соревнование, ни один фестиваль не обходится без призового места. Уровень получения 1-2 места составляет 98%.

Вывод: Ребята активно участвуют во всех спортивных соревнованиях. Динамика участия положительная.

Помимо спортивных соревнований, ведется *профилактика вредных привычек* в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа.

Участие в творческих конкурсах муниципального, межмуниципального, регионального, федерального, всероссийского уровня тоже не обходится без призовых мест.

Участие принимают все классные руководители 1-11 классов, но особую активность показывает объединение учителей начальных классов- Шенгалиева Р.А., Ситкалиева А.И., Давлеткалиева Л.А., Черкасова Н.Б.

Так, за 2022г. уровень получения призовых мест составил 96%. Наибольшее количество работ было представлено в таких конкурсах, как: «Рождественская звезда», «Я самый-самый», «Мы твои друзья», «Сталинград – пароль Победы!», «Миру мир!» и мн.др.

Огромная работа была проведена в фестивале «Верим в Россию, вместе мы силы!», где учащиеся 1 и 2 класса заняли 1 место, в конференции «Старт в науку».

Невозможно не отметить работу в конкурсах по предметам: конкурсы по литературному чтению, по окружающему миру, олимпиады по математике и др. – За какой бы не взяли конкурс учителя начальных классов – призовое место обеспечено. Это лишь малость из всех конкурсных работ.

Вывод: творческая деятельность учащихся реализована в полной мере, помощь и поддержка педагогов обеспечена полностью, участие в конкурсах 100%. Созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы МКОУ «Красносельцевская СШ» можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;

в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе

являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Дополнительное образование

Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится на основании личного заявления учащегося, достигшего 14 лет или заявления родителей (законных представителей), и оформляется приказом директора школы.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий детских объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия организуются во второй половине дня.

Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 учебном году составил 69 процента.

В 2022 учебном году Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Техническое – виртуальная реальность, 3 D моделирование, школа выживания
- Туристско-краеведческое – застава, ЮИД
- Социальное – финансовая грамотность, калейдоскоп наук
- Художественное – очумелые ручки

Физкультурно-спортивное – шахматы, стрела.

Вид деятельности направление	Количество учащихся	кабинет	Кто проводит
Техническое: виртуальная реальность	15	Точка роста	Нургалиев Н.Р.
Техническое: 3D моделирование	15	Точка роста	Айтиалиев А.А.
Техническое: школа безопасности	30	Точка роста	Ситкалиева А.И. Фоменко В.В.
Туристско- краеведческое: Застава,ЮИД	30		Айтиалиев А.А. Казип Д.Ю.
Социальное: финансовая грамотность,калейдоскоп наук	90	кабинет математики, кабинет начальных классов	Анаев А.О., Шенгалиева Р.А.. Нургалиев Н.Р.
Художественное: очумелые ручки	15	кабинет начальных классов	Фоменко В.В.
Физкультурно-спортивное: шахматы,ШСК «Стрела»	75	Точка роста,спорт зал	Давлеткалиева Л.А., Нургалиев Н.Р., Казип Д.Ю.

С 1 сентября 2021г были открыты кружки технического направления: виртуальная реальность, 3D моделирования.

В каждом кружке занято по 15 человек

В современном мире возрастает потребность общества в самых передовых технологиях XXI века: дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности. Хотя виртуальная реальность еще не стала частью нашей жизни, но она уже обосновывается в сфере образования.

На занятиях «Виртуальной реальности» в Точке Роста с помощью очков виртуальной реальности увидели процесс строительства знаменитых сооружений и совершили невероятное онлайн – путешествие, а также освоили азы графического дизайна Paint 3D.

Учащиеся кружка «виртуальная реальность» со своим руководителем Нургалиевым Н.Р. представили свою поделку «Шлем виртуальной реальности» своими руками в мастер классе на Волгоградском образовательном форуме «выбери свое будущее!»

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стрела» физкультурно – спортивной направленности. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования

легкая атлетика – 1 группа

легкая атлетика – 2 группа

В спортивном клубе «Стрела» занято 15 обучающихся.

Результаты:

1 группа(старшие)- 1 место на районном фестивале ГТО

2 группа(младшие) – 1 место на районном фестивале ГТО

Районные президентские соревнования – 2 место

Ведется кружок «шахматы», руководители Давлеткалиева Л.А., Нургалиев Н.Р.

1 группа -15 чел

2 группа – 15чел.

3 группа – 15 чел.

4 группа – 15 чел

Результаты:

Творческий конкурс «Шахматы больше, чем игра» проходил в районной спортивной школе:

Ученик 3 класса Мусаев Алладин занял 2 место в номинации «Поделка»

Ученица 3 класса Хлюнева Анастасия занял 2 место в номинации «Рисунок»

Во всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам для учеников 1-9 классов 9 учеников получили похвальную грамоту, а 3 ученика- сертификат участника

С 1 сентября 2022г открыты еще 2 программы художественной направленности:

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован «Театральный кружок"Феерия"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Феерия». Руководитель театрального кружка – учитель музыки и ИЗО Нургалиева Н.Б.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла переподготовку по доп.образованию

С 1 сентября так же открыт кружок по вязанию «Секреты вязания». Посещают 12 учащихся, из них 4 ученика с ОВЗ. Руководитель кружка Черкасова Ж, прошла переподготовку по доп.образованию

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; центр «точка роста» музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 16,7 процентов

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Красносельцевская СШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Быковского муниципального района, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Красносельцевская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Красносельцевская СШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «Красносельцевская СШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	18	18	100	7	39	2	11	0		0		0	
3	19	19	90,4	6	32	3	16	0		1	5,2	1	5,2
4	15	15	100	7	47	0		0		0		0	
Итого	54	54	1000	19	35	4	7,4	0		1	1,9	1	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	6	33	1	5,6	0		0		0	
6	16	16	1000	7		1		0		0		0	
7	25	25	100	6	24	1	4	0		0		0	
8	16	15	93,7	3	20	1	7	2	13,3	1	7	0	
9	18	18	100	1	6	3	17	0		0		0	

Итого	89	88	98,8	23	26	7	8	2	2,2	1	1,1	0
-------	----	----	------	----	----	---	---	---	-----	---	-----	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	5	56	3	60	0	0	4	80	0			
11	7	7	100	4	57	0	0	0		0			
Итого	16	12	75	7	58	0	0	4	33,3	0			

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	7

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	7

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Красносельцевская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 58 процентов по русскому языку, понизилось на 9 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	27	3,3	100	13	3,1
2021/2022	100	18	3,3	100	71	4,1

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Все девятиклассники МКОУ «Красносельцевская СШ» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	15	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	3	18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	5	33	1	6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	15	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (29%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	49

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	14,2	49

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам 3,3 и 4,1.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 49.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (18%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 подтвердили результаты итоговых отметок за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Красносельцевская СШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 1 процент.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	11	0	9	5	2	1	1	0
2021	16	10	1	5	3	1	1	0	0
2022	18	9	3	6	7	0	5	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Красносельцевская СШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Красносельцевская СШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Красносельцевская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ «Красносельцевская СШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 4 — внешних совместителя. Из числа педагогов 5 человек имеет среднее специальное образование из них 2 обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 40 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 14 процента педагогов начальной, 15 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 16 процентов всех учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному

направлению. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 18 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 18 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – молодые специалисты с переподготовкой.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Красносельцевская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Красносельцевская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 17 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Красносельцевская СШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Межмуниципальный конкурс педчтений «Учимся вместе:новые форматы для новых результатов»	Шенгалиева Роза Абушевна	победитель
Межмуниципальный конкурс педчтений «Учимся вместе:новые форматы для новых результатов»	Сизякина Оксана Ивановна	призер
Межмуниципальный фестиваль- конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках»	Сизякина Оксана Ивановна	победитель
Межмуниципальный фестиваль- конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках»	Мусахаева Валентина Анатолевна	победитель
Региональная неделя немецкого языка. Видеоконкурс для учителей немецкого языка ОУ	Сизякина Оксана Ивановна	призёр
Всероссийский конкурс «Ступени мастерства» в номинации «С интернетом я на ты»	Нургалиев Нуржан Рахмгалиевич	победитель
Международная интернет-олимпиада по технологии	Кочкина Ирина Викторовна	победитель
Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Кочкина Ирина Викторовна	лауреат
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Давлеткалиева Лидия Андреевна	победитель
Международный конкурс «Работа с одаренными детьми»	Рыжова Наталья Михайловна	победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Красносельцевская СШ» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показал, что на уроках используется только одно ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Красносельцевская СШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4507 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6
- объем учебного фонда – 3245 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3245	2500
2	Художественная	767	170
3	Справочная	24	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2022 году также была начата работа по переходу на АИС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2022года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная, а вот обновление художественной литературы отсутствует. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

два компьютерных класса;
столярная мастерская;
кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован центр «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал и актовый зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: брусья, бревно, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о

направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (16,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (18,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (38%)
– регионального уровня		3 (1,5)
– федерального уровня		67 (34%)
– международного уровня		5 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29

– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (45%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		13 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		11 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17%)
– от 55 лет		11 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,251
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5.7

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников. Все работающие педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Красносельцевская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 - 5 классах.